



BRISTOL BOARD OF EDUCATION

P.O. Box 450 · 129 Church Street
BRISTOL, CT 06011-0450
860-584-7000 · Fax (860) 584-7611

27 de marzo del 2020

Hola Familias y Guardianes de las Escuelas Públicas de Bristol:

¡Feliz viernes! Es difícil creer que hemos estado fuera de nuestras escuelas y aulas durante dos semanas. Mi equipo y yo esperamos que usted y su familia se encuentren bien y se están adaptando a este nuevo plan de educación en el hogar, el trabajo y su vida cotidiana.

¡Estamos listos para lanzar la Fase II de nuestro plan de Continuación del Aprendizaje de las escuelas Públicas de Bristol! Durante esta fase, los estudiantes pasarán de completar actividades suplementarias a el aprendizaje a distancia. Se adjuntan a través del siguiente enlace planes de aprendizaje para los próximos diez días similares a los planes que fueron creados en la Fase I. Durante esta segunda fase, recopilaremos información sobre las necesidades de su hijo para acceder al trabajo y supervisamos cómo se están ajustando a esta nueva forma de enseñanza. *El objetivo principal de esta fase es que todos se sientan cómodos manejando la tecnología en esta nueva forma de aprendizaje.*

El Plan de Continuación de Aprendizaje de las Escuelas Públicas de Bristol de la Fase II la puede encontrar aquí. [Continuation of Learning Plan Phase II is located here](#). También se publicará en la página web de las Escuelas Públicas de Bristol a partir del lunes 30 de marzo del 2020. Este método de presentación de materiales y aprendizaje es nuevo para todos nosotros. Quizás se pregunte cuál es la diferencia entre el último conjunto de materiales y los que se encuentran en esta fase de enseñanza a distancia; a continuación, proporcionaremos respuestas a las preguntas que creemos que se podría estar haciendo.

¿Qué contenido (áreas temáticas) se presentan en la Fase II?

Pre-Kinder hasta 2 Grados

- Matemáticas y Alfabetización.

Grados 3 a 5

- Alfabetización, Matemáticas, Ciencias.

Grados 6 a 8

- ELA, Matemáticas y Ciencias y lecciones complementarias en Español y Estudios Sociales

Grados 9-12

- Todos los cursos básicos requeridos.
- Los cursos de idiomas del mundo y Clases AP se comunicarán y crearán a través de la comunicación individual proporcionada a través del salón de Google (Google Classroom) del maestro.

Arte, Música, Educación Física

- Arte, música, educación física y bienestar tendrán actividades durante todo el mes de marzo.

Mi hijo recibe servicios y apoyo de educación especial. ¿Qué procesos existen para mi hijo?

Los administradores de casos enviarán los planes de aprendizaje continuo por correo electrónico a los padres de los estudiantes que asisten a estos programas de educación especial en el distrito. Las actividades de aprendizaje continuo y / o materiales relacionados se deben enviar electrónicamente al maestro así podrá obtener sus comentarios y calificaciones (según corresponda). Puede encontrar información adicional aquí [here](#) con respecto a la Fase 2 de la enseñanza continuo del Departamento de Servicios de Educación Especiales.

¿Cómo aborda las necesidades de los estudiantes que reciben el plan/ adaptaciones 504?

Para los estudiantes que regularmente reciben 504 adaptaciones, en la mayor medida posible, las adaptaciones se harán relevantes para el trabajo proporcionado por los maestros de clase al asignar actividades de aprendizaje continuo.

¿Cómo interactúa mi hijo con su (s) maestro (s)?

Los maestros realizarán una entrada/salida (check-in /out) por correo electrónico como parte de comunicación diariamente durante la Fase II comienza el 30 de marzo al 9 de abril del 2020. Cada maestro usará un formulario de salida(check-out) a diario para monitorear el progreso de su hijo y preguntarle a usted o su hijo cómo navega en la plataforma de aprendizaje. El formulario de entrada/salida es específico para cada grado y edad. Esta salida diaria será la forma en que registramos la asistencia de los estudiantes.

Los maestros también compartirán sus "Horarios de Oficinas" con las familias por correo electrónico que corresponda al horario escolar. Las horas de oficina le informará cuando los maestros estén en línea, los maestros establecerán dos períodos de horario de oficina cada día (mañana / tarde).

Con base en la orientación del Comisionado de Educación, Dr. Cardona, las Escuelas Públicas de Bristol utilizarán un video unilateral en el que un maestro proporciona instrucciones o actualizaciones. Esto se hará a través de las diferentes oportunidades de aprendizaje asíncrono.

¿Qué sucede si mi hijo no participa o no completa su trabajo?

Después de dos (2) días de inactividad del estudiante, el maestro de su hijo le notificará (por teléfono o correo electrónico) para registrarse y preguntar si hay alguna complicación/ preocupación en el hogar.

¿Cómo se manejan los comentarios y la calificación?

Las calificaciones son una herramienta de comunicación que brinda a los estudiantes y sus familias información sobre cómo están progresando dentro del plan de estudios. Un factor que afectará la forma en que los maestros asignan las calificaciones durante este tiempo es el conocimiento de la capacidad de los estudiantes para acceder a la instrucción. Los maestros se centrarán en la participación y comentarios sobre el trabajo de los estudiantes en este momento.

¿Cuáles son las expectativas para los estudiantes?

- Se espera que los estudiantes completen su trabajo a diario utilizando las lecciones contenidas en el Fase II - Continuación del plan de aprendizaje.
- Los estudiantes completarán el formulario de salida diaria cuando terminen de trabajar en una tarea.
- Los estudiantes enviarán sus tareas completadas según lo solicite el maestro por correo electrónico o compartiéndolas en la plataforma de Google.

¿Hay recursos para que los padres se refieran durante la Fase II?

Para obtener una guía de referencia rápida, consulte los recursos para padres vinculados aquí. [Parent Resources](#).

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el maestro o el director de la escuela de su hijo. Sabemos que esta es una gran cantidad de información y un cambio en la forma en que usualmente interactuamos con nuestros estudiantes y personal. Esperamos que los materiales proporcionados sean atractivos y, mediante el uso del formulario de verificación diaria, podremos brindar apoyo inmediato a medida que naveguemos por este nuevo modelo de aprendizaje.

Somos las escuelas públicas de Bristol! Somos Bristol All Heart! Estamos todos juntos en esto.

En asociación,

A handwritten signature in black ink, reading "Catherine M. Carbone". The signature is fluid and cursive, with the first name being the most prominent.

CommunityCatherine M. Carbone, Ed.D.
Superintendente de las Escuelas